

Séquence 4 : la signalétique et l'application de planification d'itinéraire

Séance 5/5

RÉFÉRENTIEL ANLCI

Degré 1

Durée indicative : 45 minutes

Objectif(s) fonctionnel(s) de la séquence

Signalétique urbaine ou communale

- Repérer et interpréter les pictogrammes (panneau 2)
- Repérer et interpréter les indices directionnels (panneau 1)
- Repérer et mémoriser les mots clés (lieux publics et commerces)
- Faire le lien entre les lieux écrits de manière formelle (complexe sportif, groupe scolaire, espace culturel) et les mots usités à l'oral au quotidien (gymnase, école, MJC)

Application de planification d'itinéraire

- Repérer et utiliser les applications d'itinéraire sur son smartphone
- Repérer et utiliser la fonction itinéraire dans l'application
- Repérer et utiliser les champs de recherche d'itinéraire
- Repérer et choisir les différents moyens de déplacement (voiture, transports en commun, marche, vélo)

Intégrer les mots clés dans sa pratique quotidienne

- Laisser une note manuscrite ou envoyer un texto pour signaler où on se trouve
- Noter les lieux de RDV dans l'agenda

Utiliser l'application de planification d'itinéraire

- Entrer un lieu où se rendre dans l'application
- Formuler une recherche selon différents critères : nom de lieu public (mairie, CAF, FT), adresse précise, nom de commerce

Objectifs de la Séance 5

Signalétique communale et commerciale

- S'auto-évaluer dans sa pratique d'usage de ce type de support visuel

Utiliser l'application de planification d'itinéraire :

- Repérer et choisir les différents moyens de déplacement (voiture, transports en commun, marche, vélo)

- Repérer le temps nécessaire pour faire un trajet et prévoir son emploi du temps en fonction

- Faire une recherche en autonomie et interpréter les résultats

- S'auto-évaluer dans sa pratique d'usage de l'outil "planification d'itinéraire" en fin de parcours

Intégrer les mots clés dans sa pratique quotidienne

- Envoyer un texto pour donner un rendez-vous à un ami dans un lieu précis



Ressource

p. 5 - 8



Matériel 1

p. 9



Matériel 2

p. 10

Note pour le formateur

Les documents (signalétiques et GPS) (ici p. 5 à 8) ont été imprimés et distribués aux apprenants lors de la séance 1.
 Ces documents sont exploités tout au long des 5 séances.

S'auto-évaluer dans sa pratique de la signalétique
Discussion guidée

08 min

- **Le formateur demande :**
 - A. « Est-ce que vous comprenez mieux les panneaux des lieux publics et des commerces ? »
 - B. Est-ce que vous êtes capables de lire les pictogrammes, les directions et les noms de commerces ou de lieux ?
 - C. Est-ce que maintenant c'est plus facile pour vous ?
 - D. Quels changements vous constatez ?
 - E. Pour vous, est-ce qu'il reste des difficultés ? »
- **Il invite chaque apprenant à prendre la parole de manière spontanée et prend note du ressenti de chacun dans le document d'auto-évaluation.**

Réponse(s) attendue(s) : selon les apprenants.

Connaître le programme du jour
Mise en route

02 min

- **Le formateur explique :** « Aujourd'hui, pour commencer, vous allez envoyer un texto à un ami pour lui donner rendez-vous dans un lieu précis. Ensuite, vous allez continuer d'observer le GPS pour choisir le moyen de transport et repérer le temps nécessaire pour un itinéraire. Pour finir, vous allez faire une recherche sur votre GPS. »

Envoyer un texto pour donner rendez-vous à un ami dans un lieu précis
Production écrite

05 min

- **Le formateur montre le matériel 1 (p. 9) et demande :** « Lisez ce message. Utilisez-le comme modèle pour écrire un texto à un ami pour lui donner rendez-vous. »
- **Le formateur fait un retour individualisé.**

Repérer et choisir les différents moyens de déplacement

Repérage ▾



05 min

- **Le formateur explique et demande :** A. « Sur une application de GPS, il y a des informations sur les moyens de transport pour faire un trajet, par exemple, pour aller de Vichy à la mairie de Montluçon. Sur vos photos de GPS (p. 7 et 8), cherchez les 2 photos où il y a des informations sur les moyens de déplacement. »
- **Il valide les réponses des apprenants.**
- **Le formateur montre la ressource (p. 8) et demande :** B. « Sur les images 5 et 6 de la page 8, entourez les différents moyens de déplacement possibles pour aller de Vichy à la mairie de Montluçon. »
- **Le formateur valide individuellement les réponses des apprenants.**
- **Le formateur montre le matériel 2 (p. 10) et explique :** C. « Je vais citer des moyens de déplacement. Notez le numéro qui correspond. »
- **Le formateur cite :** « a. Transport en commun, b. À vélo, c. À pied, d. En voiture. » **et valide les réponses des apprenants.**

Réponse(s) attendue(s) :

- A. Images 5 et 6 ;
- B. Selon les apprenants ;
- C. a : 2, b : 4, c : 3, d : 1.

Repérer le temps nécessaire pour faire un trajet et prévoir son emploi du temps en fonction

Repérage ▾

Discussion guidée ▾



10 min

- **Le formateur continue de montrer le matériel 2 (p. 10) et demande :**
 - A. « - Combien de temps faut-il pour effectuer ce trajet :
 - en voiture ?
 - en transport en commun ?
 - à pied ?
 - à vélo ?
 - Quel est le moyen de déplacement :
 - le plus rapide ?
 - le plus long ? » **et valide les réponses des apprenants.**

Réponse(s) attendue(s) :

- A. En voiture : 1h14, en transport en commun : 2h39, à pied : 18h, à vélo : 4h56, le plus rapide c'est en voiture, le plus long c'est à pied ;

- **Le formateur recueille les propositions des apprenants et confirme leurs réponses.**
- **Le formateur explique :** « Lors d'un déplacement, il faut toujours s'organiser, prévoir son emploi du temps en fonction du temps de trajet. »
- **Le formateur engage une conversation et demande :**
 - B. « Et vous, lorsque vous avez un rendez-vous, comment vous organisez-vous ?
 - C. Est-ce que vous prévoyez le temps de trajet nécessaire ?
 - D. Est-ce que vous êtes plutôt en avance, à l'heure ou plutôt en retard ?
 - E. Est-ce que vous regardez votre GPS pour planifier le temps nécessaire pour vous rendre à destination ? »

Réponse(s) attendue(s) : B, C, D et E. Selon les apprenants.

Faire une recherche en autonomie et Interpréter les résultats

Systématisation

Production orale



10 min

- **Le formateur explique :** « Vous allez utiliser votre GPS seul, pendant 5 minutes. Vous allez sélectionner votre point de départ qui sera votre position actuelle et vous allez entrer le lieu où vous voulez aller. Je vais donner une destination à chacun d'entre vous. Ensuite, vous allez choisir un moyen de déplacement qui vous correspond et repérer le temps nécessaire pour le trajet. Lorsque vous aurez terminé, vous présenterez votre recherche au reste du groupe. »
- **Le formateur attribue une destination à chaque apprenant et cite :** « Gendarmerie de ..., Poste de..., supermarché SPAR de ..., bibliothèque de ..., boulangerie de ... »

Remarque : complétez les indications de lieux selon votre localisation.

- **Le formateur propose une remédiation individualisée.**

S'auto-évaluer dans son utilisation du GPS

Discussion guidée



05 min

- **Le formateur demande :**
 - A. « Est-ce que vous comprenez mieux le GPS ?
 - B. Est-ce que vous êtes capables de l'utiliser seul ?
 - C. Est-ce que maintenant c'est plus facile pour vous ?
 - D. Quels changements vous constatez ?
 - E. Pour vous qu'est ce qui reste difficile ? »
- **Il invite chaque apprenant à prendre la parole de manière spontanée et note le ressenti de chacun dans le document d'auto-évaluation.**





70 PLACES

à 1 min



CENTRE COMMERCIAL La Mendillonne



ESPACE RÉCEPTION



BRASSERIE



BOULANGERIE PATISserie



BOUCHERIE CHARCUTERIE



SUPERMARCHÉ SPAR



DISTRIBUTEUR BILLETS



FLEURISTE



COIFFEUR



BUREAU DE POSTE



AGENCE IMMOBILIÈRE

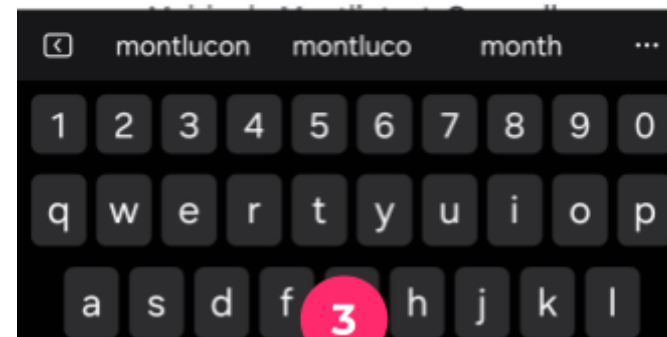
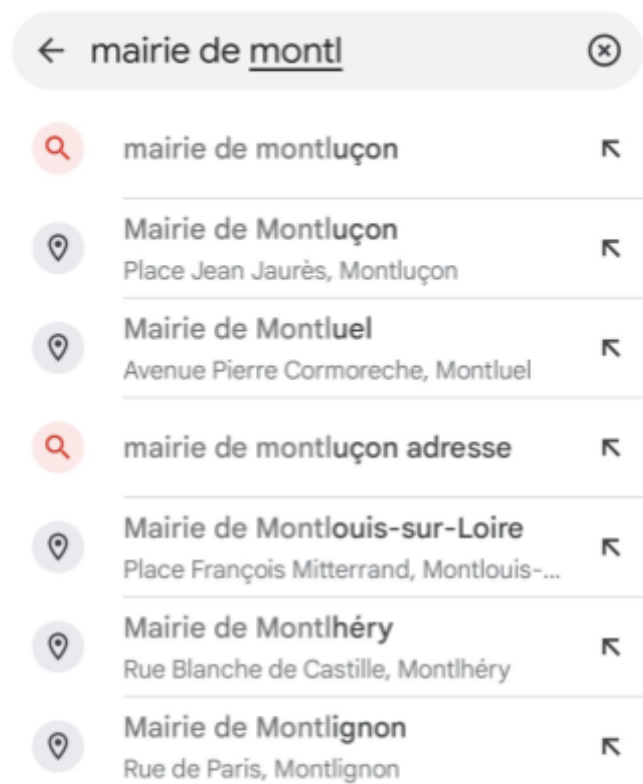
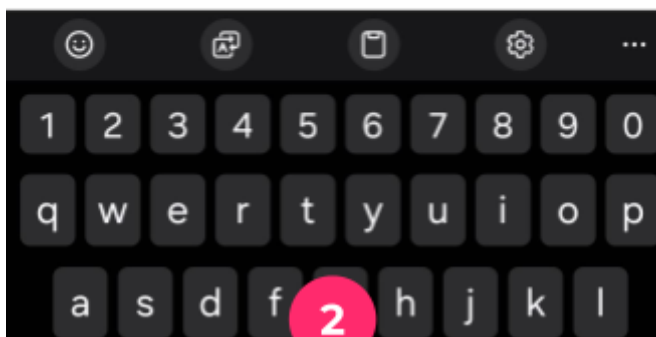
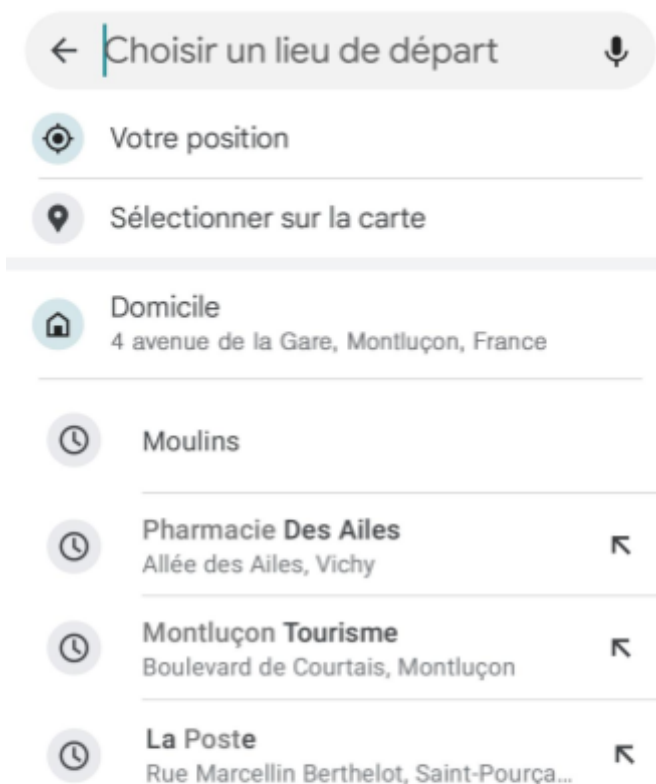
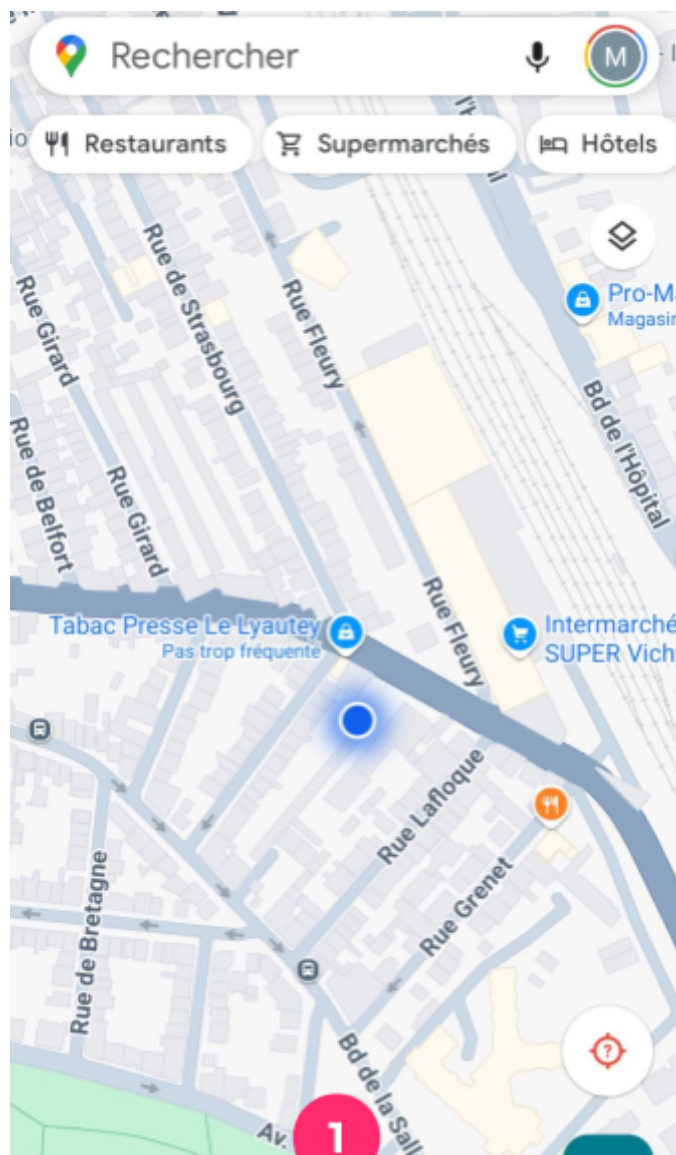


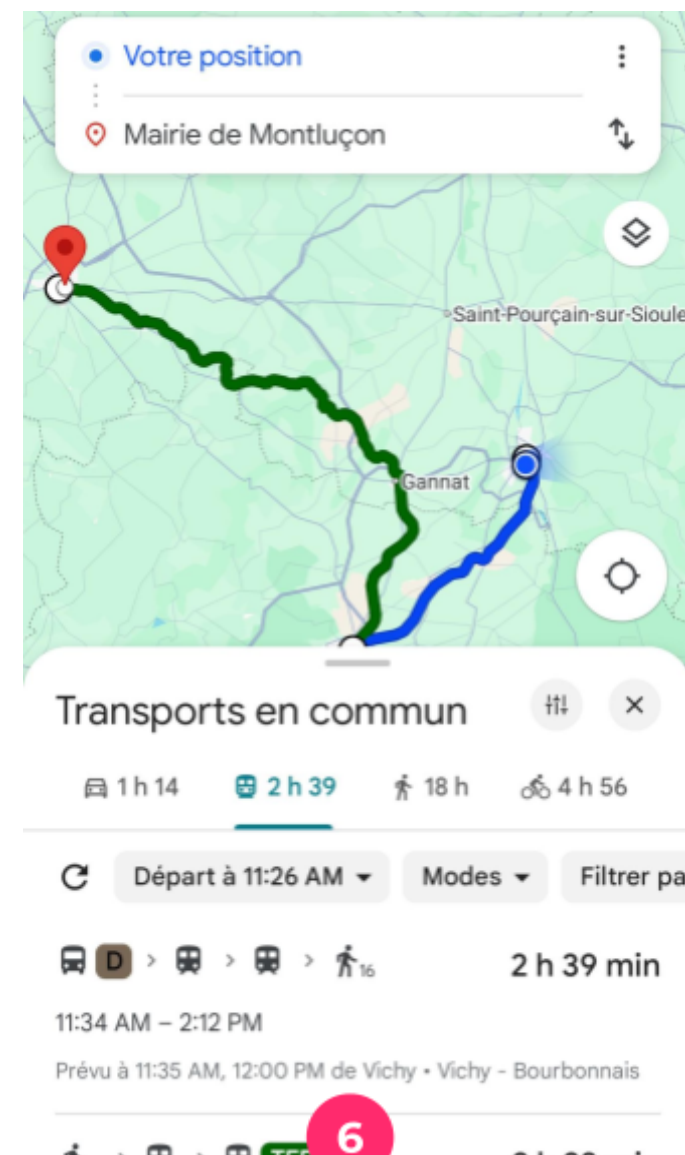
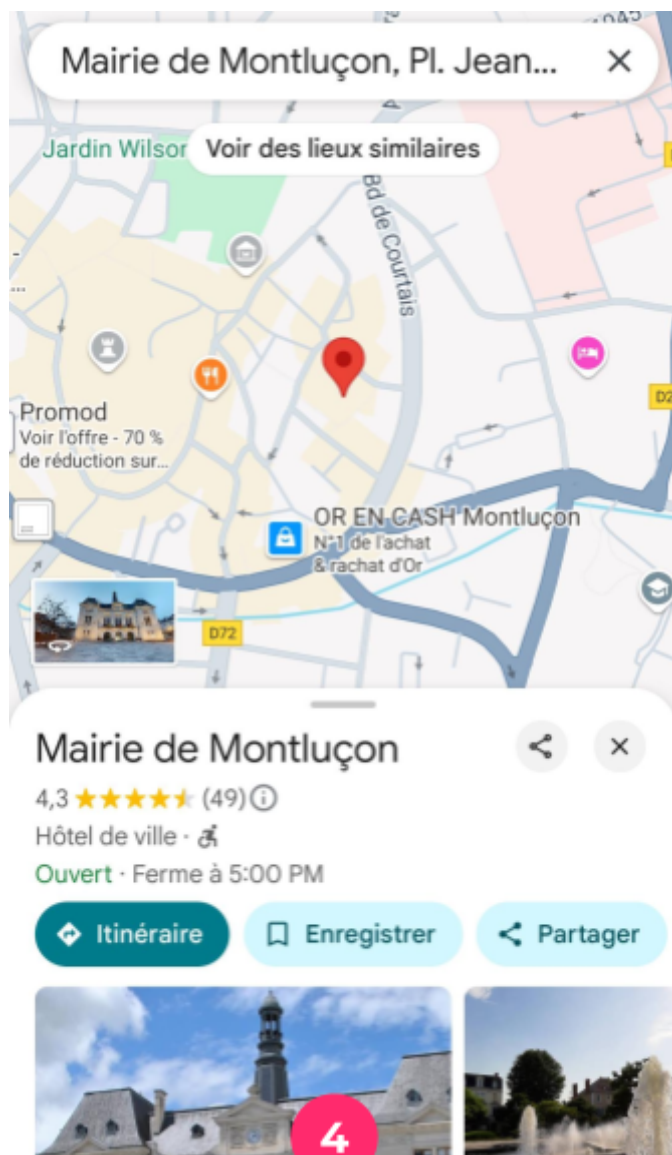
ESPACE SANTÉ



PHARMACIE

SAINT GERMAIN AU MONT D'OR







Salut,
Rendez-vous mardi à 14h à la
brasserie. Ok ?
Bisou
Emilie

